

Temario para presentar el examen extraordinario de Epistemología y Pedagogía  
Prof. Hugo Hernán Rodríguez Vázquez  
Turno vespertino

**Uno: Introducción a la epistemología.**

- 1.1. Diagnóstico: epistemología y pedagogía
- 1.2. Historia y polémica de las ciencias
- 1.3. Sobre los tipos de verdad

Lecturas básicas:

- Pierre Thuillier, “Filosofía de la ciencia o epistemología” en J. M. Filosofía de las ciencias humanas y sociales, Barcelona: Anthropos, 2001, págs. 62-69.
- “Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Nota histórica de una polémica incesante” en Mardones, J. M. Filosofía de las ciencias humanas y sociales, Barcelona: Anthropos, 2001, págs. 19-57.
- “Introducción epistemológica” en Homo educandus: antropología filosófica de la educación. México: UPN-Universidad Iberoamericana Puebla, pp. 11- 19.

**Dos: El problema epistemológico**

- 2.1. Condiciones del conocimiento.

Lecturas básicas:

- Platón, Theeteto o de la ciencia, Biblioteca de iniciación filosófica. 4ª. Ed., Aguilar. Bs. As. 1973. pp. 158-162.
- Villoro, Luis, Creer, saber, conocer 12ª. Ed., Siglo XXI, México. 2000., pp.14-17.

Temario para presentar el examen extraordinario de Epistemología y Pedagogía  
Prof. Hugo Hernán Rodríguez Vázquez  
Turno vespertino

**Tres: Sobre teoría.**

- 3.1. Naturaleza de la teoría científica.
- 3.2. Naturaleza de la teoría práctica-normativa.
- 3.3. El tipo de teoría que genera la pedagogía.

Lecturas básicas:

- Moore, T. W. Introducción a la teoría de la educación, Madrid: Alianza, 1995, págs. 11-40.

**Lecturas complementarias**

Olivé León, El bien, el mal y la razón, México: Paidós, 2000, págs. 21-43.

Hoyos Medina, Carlos Ángel, Epistemología y objeto pedagógico. ¿Es la pedagogía una ciencia?, México, CESU-UNAM-Plaza y Valdés, 1997. Págs. 9-15 y 19-40.

Programa de estudio epistemología y pedagogía. Elaborado por José Martín García Hernández [et. al.] Febrero, 2009.