



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

**COORDINACIÓN DEL ÁREA ACADÉMICA 3 APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN CIENCIAS,
HUMANIDADES Y ARTES**

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Segundo semestre, Plan 2009

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DE LA ADOLESCENCIA

Programa del curso

6 horas, 10 créditos

PSICOLOGÍA EVOLUTIVA DE LA ADOLESCENCIA

Presentación

El curso de Psicología Evolutiva de la Adolescencia constituye un espacio curricular ubicado dentro del Área Psicoevolutiva de la Licenciatura en Psicología Educativa, Plan 2009. Se encuentra entre Psicología Evolutiva de la Infancia y Psicología Evolutiva de la Adulthood y Vejez, lo cual permite que los alumnos posean una visión global del ciclo vital del ser humano.

A lo largo de la historia, se ha concebido a la adolescencia de distintas maneras. Tal como ocurre con la infancia, la adolescencia, es un “invento” sociocultural reciente. Fue hasta principios del siglo XX que se le concibe como un periodo claramente diferenciado, entre la infancia y la adultez. Este “espacio evolutivo” fue condicionado, entre otras cosas, por la disminución de la mortalidad infantil, la prolongación de la vida humana, la extensión de la educación obligatoria hasta edades cada vez más elevadas y la sobre abundancia de fuerza de trabajo de los adultos para labores cada vez menos requeridas. Fue Stanley Hall, recuperando aportaciones de Rousseau, quien introduce el concepto de adolescencia como periodo de transformación psicológica y no solamente como una serie de cambios anatómicos y fisiológicos (pubertad), aún cuando estos cambios poseen repercusiones psicológicas y sociales.

Los contenidos seleccionados, así como las actividades de enseñanza-aprendizaje que se proponen están dirigidos para analizar las consecuencias psicológicas de la pubertad, el significado del concepto adolescencia, el desarrollo cognitivo y social del adolescente, las actitudes y conductas asociadas a la sexualidad.

La Unidad I. Pubertad y adolescencia se centra en conceptualizar y diferenciar la pubertad de la adolescencia, así como realizar una revisión histórica y teórica de la etapa de la adolescencia, además de reconocer los elementos de la sexualidad inherentes a esta etapa producto de la tendencia secular del desarrollo y el dimorfismo sexual.

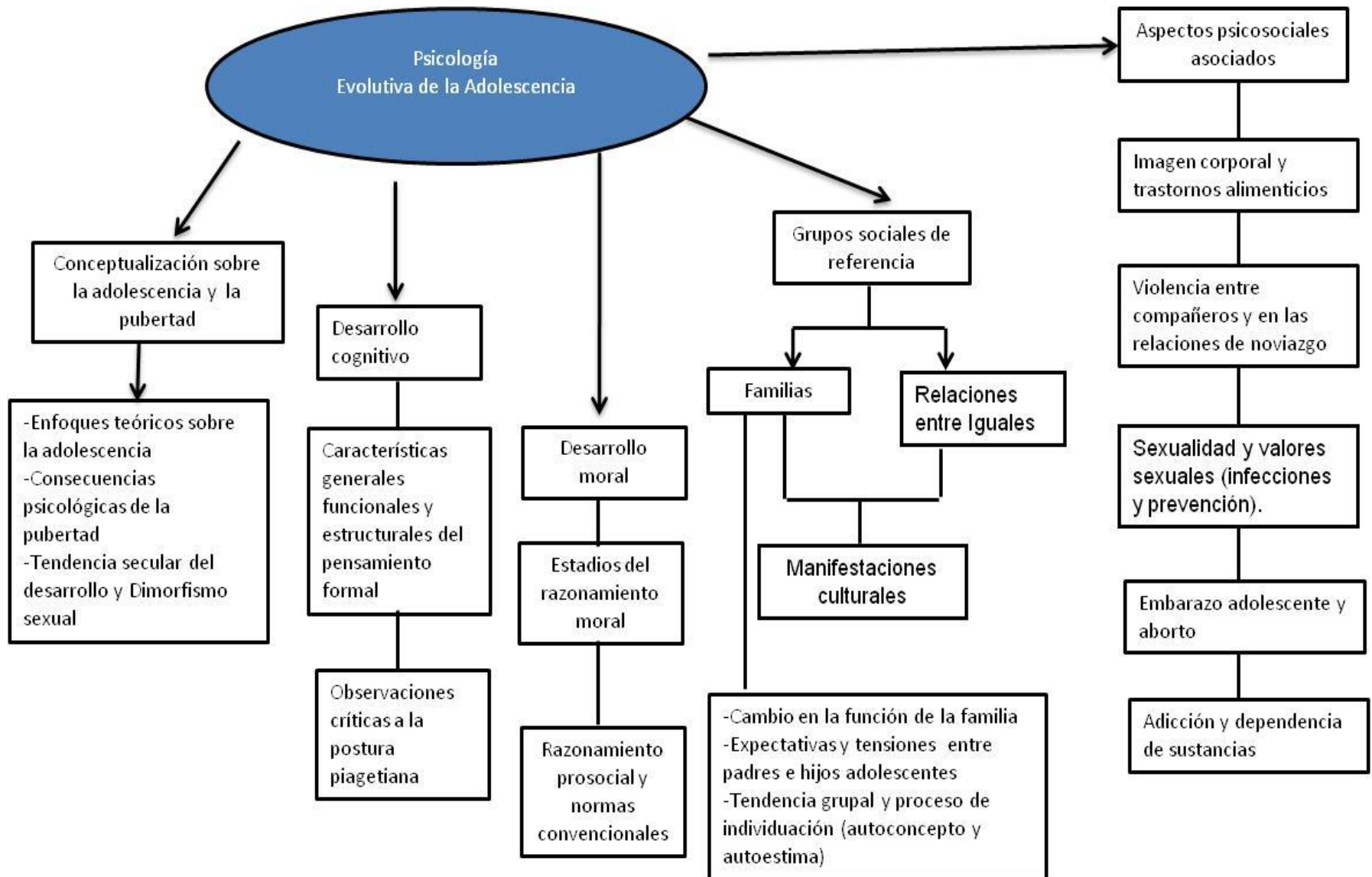
La Unidad II. Desarrollo Cognitivo en la adolescencia retoma los elementos de la teoría piagetiana para explicar el proceso de desarrollo cognitivo en la etapa de la adolescencia, reconociendo características generales, funcionales y estructurales del

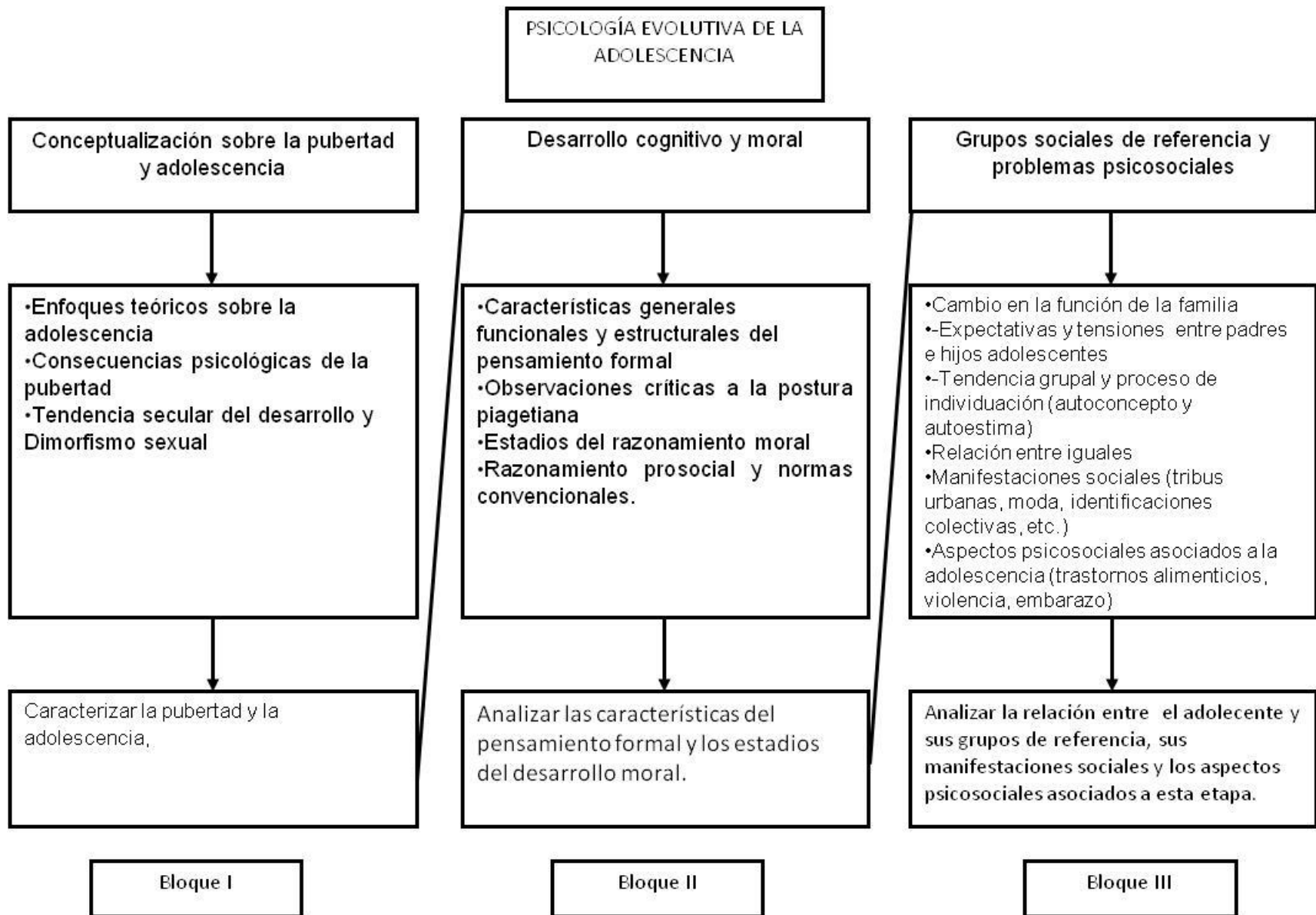
pensamiento formal. Para lo cual se sugiere la realización de algunas prácticas que permiten por un lado analizar el proceso de desarrollo cognitivo y la génesis del pensamiento formal, y por el otro realizar observaciones críticas a la teoría piagetiana.

La Unidad III. Desarrollo Moral en la adolescencia, considera a este proceso como un elemento del desarrollo cognitivo, en el que se reconocen los estadios del desarrollo propuestos por Kohlberg a partir del análisis del “dilema de Heinz” lo cual permite reflexionar acerca del desarrollo del razonamiento moral y el razonamiento prosocial en la adolescencia.

La Unidad IV. Los adolescentes y sus grupos de referencia, reflexiona sobre la relación entre los adolescentes y sus grupos sociales de referencia en el proceso del desarrollo de la identidad e individuación. Así como las relaciones que se establecen entre el adolescente y su familia, reconociendo sus expectativas y tensiones producto del cambio en la función de la familia en esta etapa del desarrollo. También se analizan las relaciones entre iguales típicas de esta etapa evolutiva. Durante esta unidad se considera como elemento primordial las manifestaciones culturales entorno a la adolescencia para el establecimiento y relación con los grupos sociales.

Finalmente la Unidad V. Aspectos Psicosociales asociados a la adolescencia, considera los aspectos psicosociales asociados a la adolescencia como situaciones no apropiadas para su desarrollo óptimo, entre las que se destacan la imagen corporal y los trastornos alimentarios; violencia entre compañeros y en las relaciones de noviazgo; sexualidad, valores, infecciones y prevención; embarazo adolescente y aborto; adicción y dependencia de sustancias.





Psicología evolutiva de la adolescencia

Propósitos

Propósito General:

Caracterizar a la pubertad como consecuencia de cambios físicos y a la adolescencia como periodo psicosocial de transición de la infancia a la adultez. Además, analizar el desarrollo cognitivo y moral desde una perspectiva psicogenética; así como las relaciones entre los adolescentes, sus familias y el grupo de iguales. Esta visión amplia de la adolescencia permite analizar los problemas psicosociales asociados a esta etapa.

Eloque I

Analizar las consecuencias psicológicas de la pubertad y los enfoques teóricos sobre la adolescencia. Así como, la manera como experimentan y expresan su sexualidad.

Eloque II

Caracterizar el pensamiento formal y las posiciones críticas que se le hacen a esta postura. Así mismo, analizar el razonamiento moral y prosocial.

Eloque III

Analizar la relación entre el adolescente y sus grupos de referencia (familia y amigos) como parte de los procesos de individuación, autoconcepto y autoestima. Asimismo, estudiar los aspectos psicosociales asociados a la adolescencia.

UNIDADES TEMÁTICAS

Propósito general: Caracterizar a la pubertad como consecuencia de cambios físicos y a la adolescencia como periodo psicosocial de transición de la infancia a la adultez. Además, analizar el desarrollo cognitivo y moral desde una perspectiva psicogenética; así como las relaciones entre los adolescentes, sus familias y el grupo de iguales. Esta visión amplia de la adolescencia permite analizar los problemas psicosociales asociados a esta etapa.

UNIDAD 1. PUBERTAD Y ADOLESCENCIA

Propósito: Analizar la pubertad y sus consecuencias psicológicas. Así como los enfoques teóricos sobre la adolescencia.

Temas:

- Revisión histórica del estudio de la adolescencia.
- Revisión de enfoques teóricos sobre la adolescencia.
- Pubertad y adolescencia.
- Pubertad temprana y tardía. Sus consecuencias psicológicas.
- Análisis de la tendencia secular del desarrollo y el dimorfismo sexual.

Bibliografía básica

- Delval, J. (1994). La pubertad y la adolescencia. En *El desarrollo humano* (pp. 531-550). México: Siglo XXI.
- Palacios, J. (1995). ¿Qué es la adolescencia? En C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi (comps) *Desarrollo psicológico y educación* Vol. I Psicología evolutiva (pp. 299- 309). Madrid: Alianza.

Bibliografía complementaria

- Borbolla, J. (2004). Me cambiaron al niño. En *Profesión: mamá de un(a) adolescente: La maestría* (pp. 3-11). México: Diana.
- Hoffman, L. Paris, S. y Hall, E. (1996). Adolescencia: Cambios sociales y biológicos. En *Psicología del desarrollo hoy*. Vol. II (pp. 3-32). España: Mc. Graw-Hill.

UNIDAD 2. DESARROLLO COGNITIVO EN LA ADOLESCENCIA

Propósito: Analizar las características generales, funcionales y estructurales del pensamiento formal. Así como, las posiciones críticas a la postura piagetiana.

Temas:

- Características generales, funcionales y estructurales del pensamiento formal.
- Críticas a la postura piagetiana sobre la cognición en los adolescentes
- Nuevas tendencias en la caracterización de la cognición en los adolescentes

Bibliografía básica

- Carretero, M. y León, J. (1994). Desarrollo cognitivo y aprendizaje en la adolescencia. En C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi. (comps.) *Desarrollo psicológico y educación I. psicología evolutiva* (pp. 311-326). Madrid: Alianza.
- Delval, J. (1994). Los comienzos del pensamiento científico. En *El desarrollo humano* (pp. 553-573). México: siglo XXI.

Bibliografía complementaria

- Kozulin, A. (2000). La experiencia de aprendizaje mediada y los instrumentos psicológicos. En *Instrumentos psicológicos* (pp. 77-97). Barcelona: Paidós.
- Borbolla. J. (2004). El adolescente no piensa como nosotros. En *Profesión: mamá de un(a) adolescente: la maestría* (pp. 17-23). México: Diana.

UNIDAD 3. DESARROLLO MORAL EN LA ADOLESCENCIA

Propósito: Analizar el desarrollo del razonamiento moral y el razonamiento prosocial en la adolescencia.

Temas:

- Estadios del razonamiento moral
- Razonamiento prosocial y normas convencionales
- Contribuciones al estudio del razonamiento moral

Bibliografía básica

- Rice, P. (1999). Desarrollo del juicio moral, carácter, valores, creencias y conducta. En *Adolescencia* (pp. 299-321). España: Prentice hall.
- Delval, J. (1994). El desarrollo moral. En *El desarrollo humano* (pp. 438-457). México: siglo XXI.

Bibliografía complementaria:

- Fierro, A. (1995). Relaciones sociales en la adolescencia. En C. Coll, J. Palacios y A. Marchesi (comps.) Desarrollo psicológico y educación. I. psicología evolutiva (pp. 339-346). Madrid: Alianza

UNIDAD 4. LOS ADOLESCENTES Y SUS GRUPOS DE REFERENCIA

Propósito: Analizar la relación adolescente, familia y grupo de amigos. Tomando en cuenta las manifestaciones sociales propias de la cultura adolescente.

Temas:

- Relaciones del adolescente y su familia: expectativas y tensiones
- Relaciones entre iguales (amistad, noviazgo, aceptación y popularidad)
- Manifestaciones culturales en la adolescencia

Bibliografía básica

- Rice, P. (1999). Los adolescentes y sus familias. En *Adolescencia* (pp. 325-343). España: Prentice Hall.
- Rice, P. (1999). Desarrollo social, relaciones, citas amorosas, parejas de hecho y matrimonio. En *Adolescencia* (pp. 261-298). España: Prentice Hall.

Bibliografía complementaria

- Delval, J. (1994). El adolescente y el mundo social. En *El desarrollo humano* (pp. 574-592). México: siglo XXI.

- Borbolla, J. (2004). El adolescente, una revolución en la familia. En *Profesión: mamá de un(a) adolescente: La maestría*. (pp. 25-42). México: Diana.
- Borbolla, J. (2004). Luchas de poder con los padres. En *Profesión: mamá de un(a) adolescente: La maestría* (pp. 163-172). México: Diana.

UNIDAD 5. PROBLEMAS PSICOSOCIALES ASOCIADOS A LA ADOLESCENCIA

Propósito: Analizar los problemas psicosociales d asociados a la adolescencia tales como: trastornos alimenticios, violencia, embarazo, adicción de sustancias tóxicas.

Temas:

- Prácticas culturales entorno a la sexualidad en el adolescente.
- Embarazo no deseado y aborto
- Abuso, adicción y dependencia de sustancias.
- Trastornos de alimentación e Imagen corporal.
- Violencia en las relaciones de noviazgo

Bibliografía básica

- Rice, P. (1999). La imagen corporal. En *Adolescencia* (pp. 113-128). España: Prentice Hall.
- Rice, P. (1999). Valores Sexuales, conducta y educación. En *Adolescencia* (pp. 197-233). España: Prentice hall.
- Rice, P. (1999). Abuso, adicción y dependencia de sustancias. En *Adolescencia*. (pp. 433-454). España: Prentice hall.

Bibliografía complementaria

- Borbolla. J. (2004). Alcoholismo y drogadicción. En *Profesión: mamá de un(a) adolescente: la maestría* (pp. 113-130). México: Diana.

Programa elaborado por:

Pedro Bollás García

Rosa María Nashiki Angulo

Alejandra Patricia Arellano Tinajero

Alba Yanalte Álvarez Mejía

Cristianne Butto Zarzar

DICIEMBRE 2009